

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Анатомия человека**  
**по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	216 / 6
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся знаний по анатомии человека как организма в целом, так и отдельных органов и систем, на основе современных достижений морфологии, макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача с учётом направленности её на профилактику заболеваний.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Блок 1 Дисциплины (модули) Обязательная часть
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	Биология. Латинский язык. Гистология, эмбриология, цитология.
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Нормальная физиология. Патологическая физиология. Патологическая анатомия. Внутренние болезни. Хирургия. Гигиена.
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	УК-6, ОПК-1, ОПК-3
<b>Изучаемые темы</b>	<p><b>Раздел 1. Введение в анатомию человека.</b></p> <p>1. Введение в предмет.</p> <p><b>Раздел 2. Анатомия опорно-двигательного аппарата.</b></p> <p>1. Общая анатомия костей и соединений.</p> <p>2. Осевой скелет. Кости и соединения туловища.</p> <p>3. Добавочный скелет. Кости и соединения верхней конечности.</p> <p>4. Добавочный скелет. Кости и соединения нижней конечности.</p> <p>5. Анатомия черепа.</p> <p>6. Общая анатомия и биомеханика мышц. Анатомия мышц головы и шеи.</p> <p>7. Анатомия мышц туловища.</p> <p>8. Анатомия мышц конечностей.</p> <p>9. Итоговое занятие по анатомии опорно-двигательного аппарата</p> <p><b>Раздел 3. Анатомия внутренних органов.</b></p> <p>1. Введение в спланхнологию. Обзор пищеварительной системы. Анатомия полости рта, слюнных желёз, глотки, пищевода, желудка.</p> <p>2. Анатомия кишечника, печени и поджелудочной железы. Брюшина.</p> <p>3. Анатомия дыхательной системы и средостения.</p> <p>4. Анатомия мочевыделительной системы.</p>

	<p>5. Анатомия мужской репродуктивной системы.  6. Анатомия женской репродуктивной системы и промежности.  7. Анатомия эндокринного аппарата.  8. Итоговое занятие по анатомии внутренних органов.</p> <p><b>Раздел 4. Анатомия сердечно-сосудистой системы.</b>  1. Введение в ангиологию. Анатомия сердца.  2. Анатомия артерий. Аорта. Артерии головы и шеи.  3. Артерии туловища. Нисходящая аорта. Артерии таза.  4. Артерии конечностей.  5. Анатомия венозных сосудов. Кровообращение плода.  6. Анатомия лимфатической и иммунной систем.  7. Итоговое занятие по анатомии сердечно-сосудистой системы.</p> <p><b>Раздел 5. Анатомия нервной системы и органов чувств.</b>  1. Введение в неврологию. Анатомия спинного мозга и его оболочек. Общая анатомия спинномозговых нервов.  2. Анатомия сплетений спинномозговых нервов. Шейное сплетение. Плечевое сплетение.  3. Поясничное сплетение. Крестцово-копчиковое сплетение.  4. Общая анатомия головного мозга и его оболочек. Анатомия ствола головного мозга.  5. Анатомия промежуточного и конечного мозга.  6. Общая анатомия черепных нервов.  7. Общая анатомия вегетативной нервной системы.  8. Общая анатомия органов чувств. Анатомия органа зрения.  9. Анатомия органа слуха и равновесия.  10. Анатомия органа обоняния и вкуса.  11. Итоговое занятие по анатомии нервной системы и органов чувств. Зачётное занятие.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>  <b>Аудиторная (виды):</b>  – лекции;  – практические занятия.</p> <p><b>Внеаудиторная (виды):</b>  – консультации.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b>  – устная;  – письменная;  – практическая.</p>
<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>	<p>экзамен</p>